

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ: قصيدة عابرونَ للشاعر محمود درويش

محمود درويش، هو شاعر عربيّ وفلسطيني مشهور، وُلِدَ في قَرْيَةِ البَرْوَةِ الفِلَسْطِينِيَّةِ الواقِعَةِ في الجليلِ شَرْقِيّ مَدِينَةِ عَكَّا السَّاحِلِيَّةِ عام ١٩٤١م، كانت أشعاره تُعبّر عن تجربة شعبه في مقاومة الاحتلال الإسرائيلي، حتى سمّي بشاعر الجرح الفلسطيني، ولَهُ أشعارٌ وَطَنِيَّةٌ وَتُورِيَّةٌ وإنسانيَّةٌ كثيرةٌ بلغت ما يزيد عن ثلاثين ديواناً ما بين الشعر والنثر، بالإضافة إلى ما أُلّفه من كتب وصل عددها إلى ثمانية كتب، كما تُرجم شعره إلى عدّة لغات أجنبية، تُؤيِّ سَنَةَ ٢٠٠٨ م.

قالَ درويش هذه القَصيدةَ بِدايَةِ الانْتِفاضةِ الأولى سَنَةَ ١٩٨٨م، وَفِيهَا يَحْمِلُ عَلَى الْمُحْتَلِّ الصَّهْيُونِي، طَالِبًا مِنْهُ الرِّحِيلَ عَن أرضِ فِلَسْطِين، وَيُؤَكِّدُ عَلَى الْحَقِّ التَّارِيخِيِّ الثَّابِتِ لِلْفِلَسْطِينِيِّينَ.

١

### أَيُّهَا المَارُونُ بَيْنَ الكَلِمَاتِ العَابِرَةِ

احْمَلُوا أَسْمَاءَكُمْ، وَأَنْصَرَفُوا

وَأَسْحَبُوا سَاعَاتِكُمْ مِنْ وَقْتِنَا، وَأَنْصَرَفُوا

وخذوا ما شئتم من زرقة البحر ورمل الذاكرة

٢

### أَيُّهَا المَارُونُ بَيْنَ الكَلِمَاتِ العَابِرَةِ

مِنْكُمْ السَّيْفُ وَمِنَّا دَمْنَا

مِنْكُمْ الفِوْلَادُ وَالنَّارُ وَمِنَّا حَمْنَا

مِنْكُمْ دَبَابَةُ أُخْرَى وَمِنَّا حَجَرٌ

مِنْكُمْ قَنْبَلَةُ الغَازِ وَمِنَّا المَطَرُ

وعلينا ما عليكم من سماء وهواء

فخذوا حصَّتكم من دمنا وانصرفوا

وادخلوا حفل عشاء راقصٍ.. وانصرفوا

وعلينا، نحن، أن نحرس ورد الشهداء..

وعلينا، نحن، أن نحيا كما نحن نشاء!

٣

أَيُّهَا الْمَارُّونَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْعَابِرَةِ  
كَالْغُبَارِ الْمُرِّ، مُرُّوا أَيُّمَا شِئْتُمْ وَلَكِنْ  
لَا تَمُتُّوا بَيْنَنَا كَالْحَشْرَاتِ الطَّائِرَةِ  
فَلَنَا فِي أَرْضِنَا مَا نَعْمَلُ  
وَلَنَا قَمَحٌ تُرْيِيهِ وَنُسْقِيهِ نَدَى أَجْسَادِنَا  
وَلَنَا مَا لَيْسَ يَرْضِيكُمْ هُنَا  
حَجَرٌ... أَوْ حَجَلٌ  
فلنا ما ليس يرضيكم: لنا المستقبلُ  
ولنا في أرضنا ما نعمل

٥

أَيُّهَا الْمَارُّونَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْعَابِرَةِ  
أَنْ أَنْ تَنْصَرِفُوا  
وَتَقِيمُوا أَيُّمَا شِئْتُمْ، وَلَكِنْ لَا تُقِيمُوا بَيْنَنَا  
أَنْ أَنْ تَنْصَرِفُوا  
وَتَمُوتُوا أَيُّمَا شِئْتُمْ، وَلَكِنْ لَا تَمُوتُوا بَيْنَنَا  
فَلَنَا فِي أَرْضِنَا مَا نَعْمَلُ  
وَلَنَا الْمَاضِي هُنَا  
وَلَنَا صَوْتُ الْحَيَاةِ الْأَوَّلِ  
وَلَنَا الْحَاضِرُ، وَالْحَاضِرُ، وَالْمُسْتَقْبَلُ  
وَلَنَا الدُّنْيَا هُنَا وَالْآخِرَةُ  
فَاخْرُجُوا مِنْ أَرْضِنَا  
مِنْ بَرِّنا... مِنْ بَحْرِنَا  
مِنْ قَمَحِنَا... مِنْ مَلْحِنَا... مِنْ جُرْحِنَا  
مِنْ كُلِّ شَيْءٍ، وَاخْرُجُوا  
مِنْ مُفْرَدَاتِ الدَّاكِرَةِ  
أَيُّهَا الْمَارُّونَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْعَابِرَةِ

٤

أَيُّهَا الْمَارُّونَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْعَابِرَةِ  
كَدَّسُوا أَوْهَامَكُمْ فِي حَفْرَةِ مَهْجُورَةٍ،  
وَانصَرَفُوا  
وَأَعِيدُوا عَقْرِبَ الْوَقْتِ إِلَى شَرْعِيَّةِ  
العجل المقدس  
أو إلى توقيت موسيقى مسدس  
فلنا ما ليس يرضيكم هنا ، فانصرفوا  
ولنا ما ليس فيكم: وطنٌ ينزف  
وشعبٌ ينزف  
وطنٌ يصلح للنسيان أو للذاكرة.



## المفردات

Buğday	القمح	Milli, yerli	وَطَنِيَّةٌ
Çiğ, kırağı	ندى	Devrimci	ثَوْرِيَّةٌ
Keklik kuşu	حجل	Uyanış, eylem, ayaklanma	الانْتِفَاضَة
Biriktirmek, yığmak	كدس	Siyonist	الصَّهْيُونِي
Vehim, kuruntu	وهم ج: أوهام	Gelip geçenler	عَابِرٌ
Buzağı	العجل	Geri çekmek, almak	سَحَبٌ
Tabanca, tüfek	مسدس	Çelik	الفولاذ
Kanamak, kan kaybetmek	نزف - يَنْزِفُ	Tank	دَبَابَة
Vakti gelmek	آن	Bomba	قنبلة
		Hisse, pay	حِصَّة

## التدريبات

## أولاً

## أجب عن الأسئلة الآتية .

١. أين وُلِدَ الشَّاعِرُ مُحَمَّدُ دَرْوِيشٌ؟ ومتى؟
٢. كيف كانت أشعاره؟
٣. عمّ يتحدّث الشَّاعِرُ في هذه القصيدة؟
٤. من هم المارثونُ بَيْنَ الكَلِمَاتِ العَابِرَةِ؟
٥. وماذا يطلب الشاعر منهم؟
٦. لماذا يرفض الشَّاعِرُ بقاءَ الاِحتِلَالِ في أَرْضِ فِلَسْطِينِ؟
٧. كيف يتعامل الشَّعْبُ الفِلَسْطِينِيُّ مع الاِحتِلالِ كما تفهم من القصيدة؟
٨. وَاِزِنَ بَيْنَ قُوَّةِ الْمُحْتَلِّ وَقُوَّةِ الشَّعْبِ الفِلَسْطِينِيِّ الوارِدَةِ في المَقْطَعِ الثَّانِي.

صَعَّ عَلَامَةٌ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةٌ (٨) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ.

١. أَلَّفَ درويش ما يزيد عن أربعين ديواناً وثمانية كتب. (....)
٢. انتشر شعر درويش كثيراً وتُرجم إلى عدَّة لغات أجنبية. (....)
٣. يَطْلُبُ الشَّاعِرُ مِنَ الْمُحْتَلِّينَ أَنْ يَأْخُذُوا جِزْءًا مِنْ أَرْضِ فِلَسْطِينِ. (....)
٤. عَبَّرَ درويش عن ارتباط الشَّعْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ بِأَرْضِهِ. (....)
٥. يَبْدُو مِنَ الْقَصِيدَةِ أَنَّ الشَّاعِرَ خَائِفٌ مِنَ الْمُحْتَلِّينَ. (....)
٦. أَكَّدَ الشَّاعِرُ فِي قَصِيدَتِهِ أَحَقِّيَّةَ الْفِلَسْطِينِيِّينَ فِي بِلَادِهِمْ. (....)

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقَصِيدَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى الْآتِيَةِ:

١. يطلب الشَّاعِرُ مِنَ الْمُحْتَلِّينَ أَنْ يَخْرُجُوا مِنْ تَارِيخِ فِلَسْطِينِ.  
.....
٢. الشَّعْبُ الْفِلَسْطِينِيُّ يُقَابِلُ سِلَاحَ الْمُحْتَلِّ بِدَمِهِ وَرُوحِهِ.  
.....
٣. لِلْفِلَسْطِينِيِّينَ أَرْضٌ يَرُوءُهَا بِعَرَقِهِمْ، وَحَيَاةٌ يَضْحُكُونَ مِنْ أَجْلِهَا.  
.....
٤. عَلَى الْمُحْتَلِّ أَنْ يَأْخُذَ نَصِيْبَهُ مِنْ دِمَاءِ الْفِلَسْطِينِيِّينَ وَيَرْحِلَ عَنْ وَطَنِهِمْ.  
.....
٥. يَجِبُ أَنْ يَتْرَكَ الْمُحْتَلِّونَ الْأَوْهَامَ وَالْخَيَالَاتِ الَّتِي فِي أَذْهَانِهِمْ وَيَرْحِلُوا.  
.....
٦. حَانَ وَقْتُ رَحِيلِ الْمُحْتَلِّينَ عَنْ أَرْضِ فِلَسْطِينِ وَلِيَقِيمُوا فِي أَيِّ مَكَانٍ بَعِيدًا.  
.....

صل بين الكلمة ومرادفها في (أ) وبين الكلمة وضدها في (ب).

أ

مقاومة	الحديد الصُّلب
المازُون	الثَّور
الفولادُ	نريد
نُسقيهِ	سلاح
العجل	نروِّيه
نشاء	المعارضة
مسدَّس	الماشون

ب

الترحيل	الحاضر
نخيا	الحلو
المُرّ	المأهولة
يرضيكُم	بحر
مهجورة	الإقامة
الماضي	نموت
بُرّ	يغضبكم

(أ) اختر جمع الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

١. وخذوا ما شئتم من زرقة البحر و رمل الذاكرة

(أ) البحور، الأرامل (ب) البحاري، الرّمال (ج) البحار، الرّمائل (د) البحور، الرّمال

٢. مِنْكُمْ السَّيْفُ وَمِمَّا دُمْنَا.

(أ) السّيائف (ب) أسيف (ج) الأسافي (د) سيفان

٣. وأعيدوا عقرب الوقت إلى شرعيّة العجل المقدّس

(أ) عقارب (ب) عراقب (ج) عقابر (د) عقاريب

٤. كدّسوا أوهامكم في حفرة مهجورة.

(أ) أحفار (ب) حفائر (ج) حُفر (د) حقّارات

٥. فاخْرُجُوا مِنْ أَرْضِنَا مِنْ قَمَحِنَا ... مِنْ مِلْحِنَا ... مِنْ جُرْحِنَا.

(أ) جروح (ب) جراح (ج) أجراح (د) جرائح

٦. لنا ما ليس فيكم: وطن ينزف وشعب ينزف

(أ) شعوب (ب) شعاب (ج) أشعاب (د) أشعاب

(ب) اختر مفرد الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

١. لَهُ أشعارٌ وَطَنِيَّةٌ وَثَوْرِيَّةٌ وَإِنْسَانِيَّةٌ.

(أ) شاعِر (ب) شعير (ج) شِعْر (د) شارع

٢. كدَّسُوا أوهامكم في حفرة مهجورة.

(أ) واهم (ب) وهيم (ج) أوهم (د) وهم

٣. أَيُّهَا المأزُون بَيْنَ الكَلِمَاتِ العَابِرَةِ.

(أ) المَار (ب) المائر (ج) المرير (د) الممر

٤. لَا تَمْرُوا بَيْنَنَا كالحشرات الطَّائِرَةِ

(أ) الحشر (ب) الحاشر (ج) الحشرة (د) الحاشرة

٥. نحن، أن نحرس ورد الشهداء..

(أ) الشاهد (ب) الشهادة (ج) الشهد (د) الشهيد

٦. اخْرُجُوا مِنْ مُفْرَدَاتِ الذَّاكِرَةِ.

(أ) فرد (ب) فارد (ج) مفردة (د) فريدة



نحيا ، كالعُبارِ ، كالحشراتِ ، أرضنا ، الشهداء ، المستقبل ، أوهاكم  
ينزف ، صَوْتُ الحَيَاةِ بَحْرِنَا ، جُرْحِنَا ، بَرْنَا

- ..... الصّمود التّضحية
- ..... الأمل والمستقبل
- ..... الحقُّ التّاريخيِّ
- ..... السّخرية

علينا، نحن، أن نحيا كما نشاء!

مثال: أنت : عليك، أنت، أن تحيا كما تشاء !

هم : ..... ! أنتم : ..... !

أنت : ..... ! هن : ..... !

مُرُوا أَيُّمًا شِئْتُمْ وَلَكِنْ لَا تَمُرُوا بَيْنَنَا

مثال: أنتم : مرّ، مرّ بيننا

١. أنت : ذهب ، تأخر كثيراً.

٢. أنتن : جلس ، جلس هنا

٣. أنتم : أقام ، أقام معنا.

٤. أنت : تجوّل ، بقى في هذا المكان.

٥. أنتما : درس ، ترك الدراسة.

(ب) استخدم التعبير (... ما شئت من ... و ...) للربط كما في المثال.

- مثال: أنتم : أخذ، زرقه البحر، انصرف  
خذوا ما شئتم من زرقه البحر وانصرفوا
١. أنت : قرأ، الكتب الأدبية، استمتع بها.  
.....
٢. أنتن : زار، الأماكن التاريخية، كتب تقريرًا عنها.  
.....
٣. أنتم : مارس، الهوايات، استمرّ في ممارستها.  
.....
٤. أنت : أكل، الفاكهة، أحسن إلى الفقراء.  
.....
٥. أنتما : جمع، المال، تصدّق بجزء منه.  
.....

تاسعاً اكتب الترجمة الصحيحة للعبارة الآتية:

١. أشعاره تعبر عن تجربة شعبه في مقاومة الاحتلال الإسرائيلي.
٢. يَحْمِلُ الشاعر على الْمُحْتَلِّ الصَّهْيَوِيِّ، طَالِبًا مِنْهُ الرِّحِيلَ .
٣. لنا في أرضنا ما نَعْمَلُ وَلَنَا قَمَحٌ نُرَبِّيه وَنُسْقِيهِ ندى أجسادنا.
٤. أَنَّ أَنْ تَنْصَرِفُوا وَتُقِيمُوا أَيُّنَمَا شِئْتُمْ، وَلَكِنْ لَا تُقِيمُوا بَيْنَنَا.

الوحدة الثانية

أخلاق  
وآداب إسلامية

## موضوعات الوحدة

١. برُّ الوالدين
٢. الأمانة
٣. الابتسامة لغة القلوب
٤. أخلاق القاضي المسلم
٥. النظافة



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بُرُّ الْوَالِدَيْنِ

لَقَدْ رَفَعَ الْإِسْلَامُ مَكَانَةَ الْوَالِدَيْنِ وَأَوْلَاهُمَا عَظِيمَ الْأَهْمِيَّةِ، إِذْ إِنَّهُمَا سَبَبُ وُجُودِ الْإِنْسَانِ، وَعَلَيْهِمَا يَفْعُ عِبْدُ تَرْبِيَّتِهِ فِي صِغَرِهِ، وَالنَّفَقَةَ عَلَيْهِ، وَرِعَايَتِهِ حَتَّى يَكْبُرَ، وَلِذَلِكَ أَوْجَبَ اللَّهُ بِرَّهُمَا، فَقَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٣١﴾ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٣٢﴾ الْإِسْرَاءُ ٣١ ٣٢

ولنا في رسولِ الله ﷺ وصحابته الكرام الأسوة والقدوة، فقد كانوا أبَرَّ الخَلْقِ بِوَالِدَيْهِمْ، وقد روي عن أبي هُرَيْرَةَ أَنَّهُ كَانَ كُلَّمَا أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْبَيْتِ وَقَفَ عَلَى بَابِ أُمِّهِ وَسَلَّمَ عَلَيْهَا، ثُمَّ قَالَ: «رَحِمَكَ اللَّهُ كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا»، فَتَقُولُ لَهُ وَالِدَتُهُ: «رَحِمَكَ اللَّهُ كَمَا بَرَّيْتَنِي كَبِيرًا» وَيُرْوَى عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ أَنَّ أُمَّهُ طَلَبَتْ مِنْهُ كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، فَذَهَبَ لِيُحْضِرَ الْمَاءَ لِأُمِّهِ، فَلَمَّا عَادَ وَجَدَهَا نَائِمَةً، فانتظر عند رأسها حتى تستيقظ لِيُقَدِّمَ لَهَا الْمَاءَ.

وقد أَوْجَبَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ الطَّاعَةَ فِي الْمَعْرُوفِ، وَتَلْيِيَةَ النَّدَاءِ حِينَ الْحَاجَةِ، وَالتَّهْنِيفَ لِحُدْمَتِهِمْ مِنْ غَيْرِ ضَجْرٍ أَوْ مَلَلٍ، وَرُوِيَ عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ أَنَّهُ قَالَ: أوصاني رسول الله ﷺ بتسعٍ، منها: «وَأَطِعِ وَالِدَيْكَ، وَإِنْ أَمْرَاكَ أَنْ تَخْرُجَ مِنْ دُنْيَاكَ؛ فَاخْرُجْ لهُمَا» وفيه دليل على وجوب طاعة الوالدين، حتى وإن طلبنا من ولدهما ترك شيءٍ من أمور دنياهما لخدمتهما. ولكن إن كان في الأمر معصيةٌ لله تعالى فلا طاعة لهما؛ إذ لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، وكذلك الأمر إن كان طلبهما خارجًا عن استطاعة الأولاد، فلا يكلف الله نفسًا إلا وسعها. ولكن ينبغي التأدب معهما في ردِّ الطلب، والاعتذار عنه بشكلٍ مناسب.

كما أوجب الله برَّهُما والإحسان إليهما، واستئذانهما، ليس ذلك فَحَسْبُ بل قَرَنَ اللهُ بِرَّهُمَا بتوحيده، فقال: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ الْإِسْرَاءُ ٣١. وعلى الأبناء التودد إليهما، وحسن معاملتهما والأدب في خطابهما، والإنفاق عليهما، وتلبية حاجتهما، واستئذانهما، واحترام آرائهما والأخذ بمشورتهما، فهما أحرص الناس على نصيحة الأولاد، كما أن استشارتهما وإشراكهما في أمور الأسرة يُسعدهما، ويشعرهما بالاهتمام. ويُعدُّ بُرُّ الوالدين من أعظم الطاعات، فقد سئل رسول الله ﷺ عن أفضل الأعمال عند الله، فقال: «الصلاة على وقتها، قيل: ثم أي؟ قال: ثم بُرُّ الوالدين»، وبَيَّنَّ ابن عباس أَنَّهُ لَا يَعْلَمُ عَمَلًا أَقْرَبَ إِلَى اللَّهِ مِنْ بُرِّ الْوَالِدَةِ.

ولا يقتصر برّ الوالدين على طاعتهم، والإحسان إليهما في حياتهما فقط، بل يمتدُّ إلى ما بعد موتهما، والدعاء لهما بالرحمة، فقد قال تعالى: ﴿ **وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا** ﴾ [الإسراء: ٢٤] . وكذلك زيارة قبرهما، فالنبي ﷺ تَوَقَّفَ وَنَزَلَ إِلَى قَبْرِ أُمِّهِ أَمْنَةً بِنْتِ وَهَبٍ، عِنْدَمَا مَرَّ بِالْأَبْوَاءِ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ يَوْمَ الْحُدَيْبِيَّةِ بِرِفْقَتِهِ أَلْفٌ مِنْ صَحَابَتِهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.

كما أنّ زيارة أصدقاء الوالدين ورحمهم والمقرّبين منهم من برّهما، فقد قال رسول الله ﷺ: «الخالة بمنزلة الأم»، وقد روي عن عبد الله بن عمر أنّه لقي رجلاً من الأعراب في مكة، فسلم عليه، وأركبه على حماره، وأعطاه العمامة التي على رأسه، فلمّا سُئِلَ عَمَّا فَعَلَهُ قَالَ: إِنَّ أَبَا هَذَا الرَّجُلِ كَانَ وَدًّا لِعَمْرٍ بِنِ الْخَطَابِ، وَإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «إِنَّ أَبْرَّ الْبِرِّ صَلَةُ الْوَالِدِ أَهْلَ وَدِّ أَبِيهِ».

ومن برّهما بعد موتهما قضاء ديْنهما، وإنفاذ عهدهما، فإن مات أحد الوالدين وعليه ديْنٌ، وجب على الأبناء سداد دينه من ماله قبل توزيع الميراث، وإن لم يكن له مالٌ، فينبغي على أحد الأبناء التبرّع بسداد الدين عنه.

### من موقع موضوع «بتصرف»

### المفردات :

Bir isteği yerine getirmek	تَلْبِيَّةٌ	Birine önem vermek, değer vermek	أَوْلَاهُ أَهْمِيَّةً
İstemek, özlemek	التَّأَهُفُ	Azarlamak	نَهَرَ - يَنْهَرُ
Sıkıntı, bunaltı, kızgınlık	ضَجْرٌ	Birine yumuşak davranmak, şefkat göstermek	خَفَضَ لَهُ جَنَاحَ الدُّلِّ
Bıkmak, usanmak	مَلَلٌ	Yük, ağırlık	عِبَاءٌ
Birine karşı terbiyeli olmak, nezaket göstermek	التَّأَدُّبُ مَعَهُ	Örnek, misal, model	الْأَسْوَةُ
Yakınlık göstermek, dostluğu kazanmaya çalışmak	التَّوَدُّدُ	Örnek, misal, model	الْقُدْوَةُ
Sevgi, dostluk	وُدٌّ	Yaratılmışların en iyisi	أَبْرَ الْخَلْقِ

## التدريبات

### أولاً

١. ما أسباب اهتمام الإسلام ببرّ الوالدين؟
٢. ماذا كان يقول أبو هريرة رضي الله عنه لأُمّه عندما يخرج من البيت؟
٣. كيف تكون طاعة الوالدين؟
٤. يمّ قرن الله توحيدَهُ؟
٥. ما واجباتنا تجاه الوالدين بعد وفاتهما؟
٦. ضَعْ عنوانًا للفقرة الأولى من النص.

### ثانيًا

#### ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

١. كُلُّ الأدلّة على برّ الوالدين من القرآن. (...)
٢. وقفَ عبدُ الله بنُ عمرَ على رأسِ أمّه حتى الصباح ليستقيها الماء. (...)
٣. يجبُ على الأبناءِ استئذان آباءهم. (...)
٤. من برّ الوالدين زيارة أقرانهم وأصدقائهم. (...)
٥. دعاءُ الأبناءِ للآباءِ لا يفيدهم في شيء. (...)

### ثالثًا

#### صِلِ العباراتِ في العمودِ الأوّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني فيما يأتي:

١. رفع الإسلام مكانة الوالدين (...)
٢. عندما مرّ النبي ﷺ بالأبواء مع صحابته (...)
٣. لا طاعة لأمر الوالدين (...)
٤. إن مات أحد الوالدين وعليه دين (...)
٥. من صور برّ الوالدين (...)
٦. إن استشارة الولد لوالديه (...)
١. (...)
٢. (...)
٣. (...)
٤. (...)
٥. (...)
٦. (...)

رابعاً املاً الجدول بالمطلوب:

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة
.....	أقارب	.....	سَبَب
.....	الوصايا	.....	الدَّيْنُ
.....	الحاجات	.....	دليل
.....	صحابة	.....	الدعاء
.....	الأممات	.....	رأي

خامساً اختر الكلمة المناسبة لتملاً الفراغ:

الأثر - باب - بر - الوصايا - بررتني - الناس

أوجب الله تعالى على عباده ..... الوالدين، وأكثر القرآن من ..... التي تدعو إلى البر لأهميته هذا العمل.  
 وكان للنبي ﷺ ..... الكبير في نفوس أصحابه، فكانوا أبر ..... بوالديهم، فقد كان أبو هريرة - رضي الله عنه -  
 يقف على ..... أمه ويُسَلِّمُ عليها، ثم يقول: «رَحِمَكَ اللهُ كما رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا»، فتقول له والدته: «رَحِمَكَ اللهُ  
 كما ..... كبيرًا»

سادساً انف الجمل الآتية بأداة النفي المناسبة:

١. الآباء سبب وجود الإنسان.
٢. كان الناس يُهْمَلُونَ آباءهم في الكبر.
٣. يجب علينا تنفيذ أوامرهما.
٤. سينتظر أخاه عند موقف الحافلة.
٥. المرأة مثل الرجل.



## سابعًا حوّل الجمل الآتية إلى مثنى ثم إلى جمع :

١. للرجل أثر في حياة صديقه.

.....  
.....

٢. الفتاة ساعدت أمها في البيت.

.....  
.....

٣. زار الشاب صديق والده.

.....  
.....

٤. زرع المعلم في الطالب حب الخير.

.....  
.....

٥. اشتهرت الأم بحبها لابنها.

.....  
.....

## ثامنًا املأ الجدول بالمطلوب:

الكلمة	المرادف	الكلمة	الضد
مكّانة	.....	رَفَع	.....
أوجب	.....	ذُنَيْك	.....
يُعَدُّ	.....	يزيد	.....
أعظم	.....	يُسْعِدُ	.....
ضجر	.....	يُرُّ	.....

تاسعاً

اكتب سؤالاً لكلِّ جُملةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتيةِ .

١. ....؟ - أمرَ اللهُ الإنسانَ بِبِرِّ الوالدينِ .
٢. ....؟ - ينبغي التَّأدُّبُ معَ الوالدينِ عندَ رَدِّ الطَّلَبِ .
٣. ....؟ - سَهَرَتِ الأمُّ كثيراً لِجِدْمَةِ أولادِها .
٤. ....؟ - لَقِيَ عبدَ اللهِ رجلاً من الأعرابِ في مكَّةَ .
٥. ....؟ - يكونُ بِرُّ الوالدينِ بطاعتِهما والإحسانِ لهما .

عاشراً

استخدم الكلمات والروابط الآتية في جمل جديدة كما في المثال .

(أ) « أولى ..... أهميَّةٌ ..... إذ إنَّ ..... »

مثال: - **أولى** الإسلامُ الأبوين **أهميَّة** كبيرة **إذ إنَّهما** سبب وجود الإنسان

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....

(ب) (كَلِّمًا + فعل ماضٍ + فعل ماضٍ) .

مثال: - كَلِّمًا أرادَ أن يخرجَ من البيتِ وقفَ على بابِ أمِّه .

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....

(ج) (لَا ... إِلَّا ...)

مثال: - لا يكلف الله نفساً إلا وسعها.

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....

(د) (مِمَّا يَدُلُّ عَلَى ... أَنَّ ...)

مثال: - مِمَّا يَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَةِ بَرِّ الْوَالِدِينَ أَنَّ اللَّهَ وَصَّى بِهِمَا.

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....

حادي عشر ترجم العبارات الآتية إلى اللغة التركية.

١. رَفَعَ الْإِسْلَامُ مَكَانَةَ الْوَالِدِينَ، وَأَوْلَاهُمَا عَظِيمَ الْأَهْمِيَّةِ.
٢. أَوْجَبَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى عِبَادِهِ طَاعَةَ الْوَالِدِينَ، وَتَلْبِيَةَ نِدَائِهِمْ مِنْ غَيْرِ ضَجْرٍ أَوْ مَلَلٍ.
٣. فَإِنْ مَاتَ أَحَدُ الْوَالِدِينَ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ، وَجِبَ عَلَى الْأَبْنَاءِ سَدَادُ دِينِهِ مِنْ مَالِهِ قَبْلَ تَقْسِيمِ الْمِيرَاثِ.
٤. اسْتِشَارَةُ الْوَالِدِينَ وَإِشْرَاكُهُمَا فِي أُمُورِ الْأُسْرَةِ يُسَعِدُهُمَا وَيَشْعُرُهُمَا بِالْاهْتِمَامِ.
٥. لَا يَقْتَصِرُ بَرُّ الْوَالِدِينَ عَلَى طَاعَتِهِمَا وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا فِي حَيَاتِهِمَا فَقَطْ، بَلْ يَمْتَدُّ إِلَى مَا بَعْدَ مَوْتِهِمَا.

## الدَّرْسُ الثَّانِي: الأمانة

إنَّ الأمانةَ من أعظَمِ القِيَمِ الإنسانيَّةِ التي تُولَدُ في النَّفسِ البشريَّةِ، وهي خُلِقَتْ رِفْعاً من الأخلاقِ الكريمةِ التي يتحلَّى بها نَفَرٌ من النَّاسِ في حياتنا، وصاحبُها مُفَضَّلٌ دائماً على غيره، ويحظى بالقبولِ لدى الآخرين؛ فتتَّجِهُ إليه الأنظارُ، ويُشارُ إليه بالبَّنانِ، خاصَّةً في تلكِ الأيَّامِ التي كثرت فيها الخيانةُ وقلَّت فيها الثقةُ بين النَّاسِ.

والمؤمنُ مأمورٌ في القرآنِ الكريمِ بالتَّحلِّيِ بالأمانة؛ فقال اللهُ تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾ النساء: ٥٨. ومن أرادَ الفلاحَ في الدُّنيا والآخرةِ فعليه بحفظِ الأمانةِ وأدائها حقَّ الأداءِ، فقال تعالى في وصفِ المفلحين من المؤمنين: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾ المؤمنون: ٥٠.

فالأمانةُ من أجلِّ أخلاقِ الإسلامِ ومن أهمِّ أُسسِهِ، بل صِفَةٌ مُميِّزةٌ لِكُلِّ أصحابِ الرِّسالاتِ فقد كانَ كُلُّ منهُم يقول لقومه: ﴿إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ﴾ الشعراء: ١٧، وقد كانَ النَّبِيُّ ﷺ أسوَةً حَسَنَةً ومثلاً أعلى في الأمانة؛ حتَّى شَهِدَ بأمانتهِ القاضي قبل الدَّاني، وأقرَّ بها أعداؤه قبل أصدقائه؛ فلَقَّبوه بالأمين ولم ينفوا عنه هذه الصِّفَةَ حتَّى وهم يناصرونه العداة.

وقد تضمَّنَ مفهومُ الأمانةِ في الإسلامِ العديدَ من الجوانبِ المختلفةِ، أهمُّها حفظُ الأموالِ العامَّةِ وأموالِ المسلمين، وينبغي على الحاكمِ المسلمِ أن يكون حريصاً على مالِ المسلمين، وهذا ما أكَّده ﷺ وأصحابه وخلفاؤه الراشدون.

رُوِيَ عن عليِّ بنِ أبي رافعٍ أنَّه قال: كُنْتُ خازِنَ بَيْتِ مالِ المُسْلِمِينَ وَكَاتِبَهُ في عَهْدِ الخَلِيفَةِ عَلِيِّ بنِ أَبِي طالِبٍ، وَكانَ في بَيْتِ المالِ عِقْدٌ لؤلؤٌ أصابَهُ يَوْمَ البَصْرَةِ، فَأرْسَلْتُ إِليَّ بِنْتُ عَلِيِّ بنِ أَبِي طالِبٍ، فَقالَتْ لي: إِنَّهُ قَدْ بَلَغَنِي أَنَّ في بَيْتِ مالِ أميرِ المُؤْمِنِينَ عِقْدٌ لؤلؤٌ، وَهُوَ في يَدِكَ، وَأنا أَحِبُّ أَنْ تُعيرَني إِيَّاهُ؛ لِأَجْتَمَلَ بِهِ في يَوْمِ الأضحى، فَأرْسَلْتُ إِليها: أمانةٌ مضمونةٌ مردودةٌ بعدَ ثلاثةِ أيَّامٍ يا بِنْتُ أميرِ المُؤْمِنِينَ. فَقالَتْ: نَعَمْ! أمانةٌ مضمونةٌ مردودةٌ بعدَ ثلاثةِ أيَّامٍ، فَأعْطَيْتُها إِيَّاهُ، فَرأه أميرُ المُؤْمِنِينَ عَلِيها فَعَرَفَهُ، فَقالَ لها: مِنْ أَيْنَ جاءَ إِلَيْكَ هَذا العِقْدُ؟ فَقالَتْ: اسْتَعْرَضْتُهُ مِنْ ابْنِ أَبِي رافعٍ خازِنِ أميرِ المُؤْمِنِينَ؛ لِأَتَرِّينَ بِهِ في العيدِ ثُمَّ أُرُدَّهُ.



بَعَثَ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ، فَجِئْتُهُ، فَقَالَ لِي: أَخْوَنُ الْمُسْلِمِينَ يَا بَنَ أَبِي رَافِعٍ؟ فَقُلْتُ: مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ أُوْحُونَ الْمُسْلِمِينَ! فَقَالَ: كَيْفَ أَعْرَتِ بِنْتَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ الْعِقْدَ الَّذِي فِي بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِينَ بِعَيْرٍ إِذْنِي، وَرِضَاهُمْ؟! فَقُلْتُ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، إِهْمَا بِنْتُكَ، وَسَأَلْتَنِي أَنْ أَعِيرَهَا الْعِقْدَ تَتَرْتَبِنُ بِهِ، فَأَعَرْتُهَا إِيَّاهُ عَلَى أَنْ تَرُدَّهُ. فَقَالَ: رُدَّهُ مِنْ يَوْمِكَ، وَإِيَّاكَ أَنْ تَعُودَ إِلَى مِثْلِهِ؛ فَتَنَالِكَ عُقُوبَتِي. ثُمَّ قَالَ: وَيْلٌ لِبَنَّتِي! لَوْ كَانَتْ أَخَذَتِ الْعِقْدَ عَلَى غَيْرِ أَنْ تَضْمَنَهُ وَتَرُدَّهُ سَالِمًا إِلَى مَوْضِعِهِ لَكَانَتْ إِذْنًا أَوَّلَ هَاشِمِيَّةٍ قُطِعَتْ يَدُهَا.

فَبَلَغَتْ مَقَالَتَهُ ابْنَتَهُ، فَقَالَتْ لَهُ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، أَنَا ابْنْتُكَ، وَقَطَعَةُ مِنْكَ، فَمَنْ أَحَقُّ بِلِبْسِهِ مِنِّي؟! فَقَالَ لَهَا: يَا بِنْتَ أَبِي طَالِبٍ، لَا تَذْهَبِي بِنَفْسِكَ عَنِ الْحَقِّ! أَكُلُّ نِسَاءِ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ يَتَرْتَبِنَ فِي مِثْلِ هَذَا الْعِيدِ بِمِثْلِ هَذَا؟ فَحَبِضْتُ الْعِقْدَ مِنْهَا، وَرَدَدْتُهُ إِلَى مَوْضِعِهِ.

(قِصَصُ الْعَرَبِ الْجِزَاءِ الثَّانِي، بِتَصْرُفٍ)

## المفردات

İzhar etmek	ناصب - يناصر	Yüksek, yüce	رفيع
Gerekir	ينبغي	Süslenmek	تحلَّى
Kazandı, elde etti	أصابه	Kaybetmek, ..den mahrum olmak	فقدان
Ödünç vermek	أعار - يُعير	Parmak ucu	البنان
Garantili, kefilli	مضمونة	En büyük	أجل
Sana ulaşır	تنالك	Örnek şahsiyet	أسوة
Yerine	إلى موضعه	Uzakta olan	القاصي
Onu aldım	قبضته	Yakında olan	الداني

التدريبات

أولاً أجب عن الأسئلة الآتية.

١. بم أمر الله المؤمنين في القرآن الكريم؟
٢. ماذا تضمّن مفهوم الأمانة في الإسلام؟
٣. ماذا كان عمل عليّ بن أبي رافع؟
٤. متى أصاب أمير المؤمنين العقد الذي وضعه في بيت المال؟
٥. لماذا اتهم أمير المؤمنين ابن أبي رافع بالخيانة؟
٦. هل ردّت بنت أمير المؤمنين العقد؟ لماذا؟

ثانياً

صل العبارات في العمود الأول بما يُناسِبُها في العمود الثاني فيما يأتي:

- |   |  |
|---|--|
| ١. أمر الله المؤمنين في القرآن الكريم                                 | (....) الثقة بين الناس.                  |
| ٢. في وقت الفتن تكثر الخيانة وتُفقد                                   | (....) حريصاً على مال المسلمين.          |
| ٣. الأمانة صفةٌ مميزة   | (....) تطلب استعارة العقد.               |
| ٤. يجب على الحاكم المسلم أن يكون                                      | (....) بحفظ الأمانة وأدائها.             |
| ٥. أُرْسِلَتْ بِنْتُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى ابْنِ أَبِي رَافِعٍ | (....) لكل أصحاب الرسائل.                |
| ٦. حذّر أمير المؤمنين كاتبه من تكرار التصرف                           | (....) في شيء من مال المسلمين بدون إذنه. |

ثالثاً

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يتحلّى بالأمانة كلُّ النَّاسِ في هذه الأيام. (....)
٢. بَشَّرَ اللهُ مَنْ يَحْفَظُ الْأَمَانَةَ بِالْفَلَاحِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. (....)
٣. كَثُرَتِ الْخِيَانَةُ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ، وَقَلَّتِ الثَّقَةُ بَيْنَ النَّاسِ. (....)
٤. أَرَادَتْ بِنْتُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ الْعَقْدَ لِلتَّرْتِيبِ بِهِ فِي عَرْسِهَا. (....)
٥. حَفِظَ أَمْوَالَ الْمُسْلِمِينَ مَسْئُولِيَّةُ الْحَاكِمِ. (....)

## رابعاً

اختر مرادف الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

١. الأمانة خُلِقَ من الأخلاق الكريمة التي يتحلَّى بها نَفَرٌ من النَّاسِ .  
 (أ) فرد (ب) جماعة (ج) إنسان (د) قليل
٢. ومن أَرَادَ الفلاح في الدنيا والآخرة فعليه بحفظ الأمانة .  
 (أ) النَّجَاح (ب) التَّعب (ج) التَّعِيم (د) الرَّاحَة
٣. أَقَرَّ بأمانة الرسول أعداؤه قبل أصدقائه .  
 (أ) قَرَّرَ (ب) فَرَّ (ج) أَنْكَرَ (د) اعترف
٤. تَضَمَّنَ مفهوم الأمانة في الإسلام العديد من الجوانب المختلفة .  
 (أ) أَكَّدَ (ب) أَخْرَجَ (ج) شَمَّلَ (د) قَلَّلَ
٥. كُنْتُ خَازِنَ بَيْتِ مَالِ الْمُسْلِمِينَ وَكَاتِبَهُ .  
 (أ) جَامِعٍ (ب) مَتَعِّدٍ (ج) مُسَاعِدٍ (د) قَارِئٍ
٦. قَدْ بَلَّغَنِي أَنَّ فِي بَيْتِ مَالِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عِفْدًا لُوْلُؤًا .  
 (أ) عَلَّمْتُ (ب) عَمَلْتُ (ج) رَأَيْتُ (د) سَأَلْتُ
٧. أَحِبُّ أَنْ تُعِيرَنِي إِيَّاهُ؛ لِأَجْمَلٍ بِهِ .  
 (أ) لِأَقْتَنِرَ (ب) لِأَجْمَعُ (ج) لِأَتَزَيَّنَ (د) لِأَشْتَرِيَ
٨. لَا تَذْهَبِي بِنَفْسِكَ عَنِ الْحَقِّ!  
 (أ) تَقْتَرِي (ب) تَصِلِي (ج) تَتَمَسَّكِي (د) تَتَبَعْدِي

## خامساً

اختر ضد الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

١. الأمانة خلقٌ رفيع من الأخلاق الكريمة .  
 (أ) رقيق (ب) ثمين (ج) دنيء (د) قاسٍ
٢. قَلَّتْ التَّعْفَةُ بَيْنَ النَّاسِ .  
 (أ) انعدمت (ب) زادت (ج) فاقت (د) غابت
٣. شهد بأمانته - ﷺ - القاصي قبل الداني .  
 (أ) القريب (ب) الغريب (ج) الصديق (د) القاضي

٤. فلَقَّبُوهُ بِالْأَمِينِ ولم ينفوا عنه هذه الصفة .

(أ) ينكروا (ب) يشتموا (ج) يأخذوا (د) يكذبوا

٥. الكفار يناصبون النبيَّ العدااء.

(أ) يُجاهرون (ب) يُعلنون (ج) يقلِّلون (د) يُخفون

٦. أمانةٌ مضمونةٌ مردودةٌ بعدَ ثلاثةِ أيَّامٍ.

(أ) عائدة (ب) محفوظة (ج) ناقصة (د) مفقودة

٧. إِيَّاكَ أَنْ تَعُودَ إِلَى مِثْلِهِ؛ فَتَسْأَلُكَ عُقُوبَتِي.

(أ) جزائي (ب) ثوابي (ج) عاقبتي (د) عَضِي

٨. قَبَضْتُ العقدَ مِنْهَا، وَرَدَدْتُهٗ إِلَى مَوْضِعِهِ.

(أ) أخذت (ب) استعرتُ (ج) أعطيتُ (د) اشتريت

سادساً

اكتب مفرد الكلمات في (أ) وجمعها في (ب).

أ

أَصْحَابٌ .....

أَصْدِقَاءٌ .....

جَوَانِبُ .....

خَلَفَاءُ .....

قِيَمٌ .....

أُسُسٌ .....

أَنْصَارٌ .....

أَنْظَارٌ .....

ب

قَوْمٌ .....

أَمِينٌ .....

حَاكِمٌ .....

كَاتِبٌ .....

أَمِيرٌ .....

عَقْدٌ .....

قِطْعَةٌ .....

عِيدٌ .....



## سابعاً

اختر الكلمة المناسبة لتملاً الفراغ في الجمل الآتية.

١. صاحب الأمانة ينال ..... لدى الآخرين.  
 (أ) الحقد (ب) الحسد (ج) القبول (د) الغيرة
٢. في هذه الأيام ..... الثقة بين الناس.  
 (أ) زادت (ب) قلت (ج) اشتدت (د) أصبحت
٣. إنَّ الله يأمرنا أن ..... الأمانة.  
 (أ) نأخذ (ب) نقل (ج) نضيّع (د) نوذّي
٤. الأمانة صفة مُميّزة لِكُلِّ .....  
 (أ) النَّاس (ب) الأصدقاء (ج) الرُّسل (د) المُستأفِرِين
٥. وعدت بنت أمير المؤمنين الخازن بِرَدِّ العقد بعد .....  
 (أ) يومين (ب) ثلاثة أيام (ج) أربعة أيام (د) أسبوع
٦. اتَّهم الخليفةُ عليُّ بن أبي طالبٍ كاتِبَهُ بـ .....  
 (أ) السَّرقة (ب) الكذب (ج) الضَّعف (د) الخيانة
٧. قالت البنت: أنا ابنتُكَ وَقِطْعَةٌ مِنْكَ لـ ..... أباهَا.  
 (أ) تُخَوِّفُ (ب) تَسْتَعِظِفُ (ج) تُهَدِّدُ (د) تُلُومُ
٨. رَدَّ الخازِنُ العِقْدَ فِي حَيَاةِ الأَمْرِ إِلَى .....  
 (أ) أمير المؤمنين (ب) بنت الخليفة (ج) البصرة (د) بيت المال

## ثامناً

اختر حرف الجر المناسب ، واملاً به الفراغ في الجمل الآتية .

١. يَتَّصِفُ المُسْلِمُ ..... الأمانة.  
 (أ) إِلَى (ب) لِـ (ج) عَنِ (د) بِـ
٢. يُشَارُ ..... الشَّخْصَ الأَمِينِ ..... البنان.  
 (أ) عَلَي، مِنْ (ب) إِلَى، بِـ (ج) عَنِ، كَ (د) مِنْ، إِلَى
٣. اسْتَعْرَثُ العِقْدَ ..... صَدِيقِي لِأَتْرِينَ بِهِ.  
 (أ) مِنْ (ب) لِـ (ج) فِي (د) إِلَى



٤. الأمانة صفة مُميّزة ..... المخلصين ..... المؤمنين.

(أ) في ، إلى (ب) ب ، على (ج) ل ، من (د) ب ، على

٥. يا بنت أبي طالب لا تُدْهِي ..... نَفْسِكَ ..... الحَقُّ !

(أ) ب ، في (ب) ل ، إلى (ج) ب ، عن (د) ك ، من

٦. ينبغي على الحاكم المسلم أن يكون حريصًا ..... مال المسلمين.

(أ) ب (ب) عن (ج) علي (د) إلى

تاسعاً

(أ) استخدم التعابير الآتية في أسلوب شرط تكون أركانه (من أراد .... فعليه ب ... ) كما في المثال.

مثال : الفلاح في الدنيا والآخرة. من أراد الفلاح في الدنيا والآخرة فعليه بحفظ الأمانة.

١. تعلم اللغة العربية.

.....

٢. تربية جيل مسلم.

.....

٣. الفوز بالجنة.

.....

٤. محبة الناس.

.....

٥. الوقاية من الأمراض.

.....

(ب) استخدم التعبير (ينبغي على .... أن .... ) مع الأسماء الآتية ثم أكمل الجملة كما في المثال.

مثال : الحاكم المسلم. ينبغي على الحاكم المسلم أن يكون حريصًا على أموال المسلمين

.....

١. المعلم الناجح.

.....

٢. الزوجة الصالحة.

.....

٣. الطالب المهمل.

.....

٤. الأطباء.

.....

٥. الآباء والأمهات .

(ج) استخدم الروابط الآتية (لم ... حتى و.....) للربط بين الجملتين كما في المثال.

مثالٌ : ينفون عنه هذه الصفة / وهم يصابونه العداء .

لم ينفوا عنه هذه الصفة حتى وهم يصابونه العداء.

١. يستسلم الجندي / يعاني من الإصابة. ....
٢. يترك المسلم صلاته / على فراش المرض. ....
٣. تؤجّل الأمُّ عملها / تشعر بالتعب. ....
٤. يترك الشيخ الصدقة / يحتاج المال. ....
٥. ينسى القاضي شكوى المظلومين / بعيد عن الحكمة. ....

(د) استخدم التحذير بـ (إيّاك أن ... ، ف.....) للربط بين جملتين كما في المثال.

المثال : تعود إلى مثله/ تنالك عُقوبتي

إيّاك أن تعودَ إلى مثله؛ فتنالكَ عُقوبتي

١. تخالف قوانين المرور؛ .....  
.....
٢. تظلم النَّاس ؛ .....  
.....
٣. تهمل دروسك ؛ .....  
.....
٤. تخون الأمانة ؛ .....  
.....
٥. تفعل الكبائر ؛ .....  
.....

عاشراً ترجم العبارات الآتية إلى اللغة التركبية.

١. الأمانة من أعظم القيم الإنسانيّة التي تولد في النفس البشرية.
٢. من أراد الفلاح في الدنيا والآخرة فعليه بحفظ الأمانة وأدائها حقَّ الأداء.
٣. شهد بأمانة النبي القاصي قبل الداني، وأقرَّ بها أعداؤه قبل أصدقائه.
٤. ينبغي على الحاكم المسلم أن يكون حريصاً على مال المسلمين.
٥. أنا ابتئتكَ وقطعتُ منك، فمَنْ أحقُّ بلبسِه مِنِّي!؟